

苗栗縣各級學校111學年度第二學期品德教育自我檢核表

檢核區間：111年9月至112年6月

(111學年度第二學期112年7月15日前繳交至教育處)

學校名稱：

銅鑼鄉 九湖國小

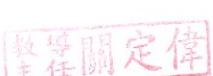
填表日期：112年7月7日

序號	檢 視 項 目	是 否 達 成	
		是	否
1	校長與行政團隊是否發揮學校行政的道德領導，積極倡導品德教育，透過邀集業界、校友、家長、行政人員或師生代表充分討論達成共識，建構彰顯學校特色之品德核心價值與行為準則，並納入校務發展計畫。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	是否將品德教育多元地納入正式課程中，發展品德教育課程內涵，並運用多元教學方法，及研發教材教案及教學成效評量。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	是否以多元創新方式將品德教育納入非正式課程（如生活教育與體育、藝文、環保、童軍、社團活動、學生自治及社區服務等各項活動），並辦理品德核心價值推廣或宣導活動、典範行為表揚活動等。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	是否整合校內外相關資源（社區與民間團體、家長團體），有計畫地將品德教育融入親師生及社區互動中，並辦理相關親職與社區教育活動。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	是否鼓勵教師生命成長與發展教師之品德教育專業角色與知能。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	親師生是否共同積極參與營造彰顯學校品德核心價值之校園景觀、規章制度、宿舍文化及校園倫理文化等。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	學生品德認知能力及情意面向是否提升，正向行為增多且負向行為有所減少。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	是否成立學校層級之品德教育推動小組，或就現有單位專責辦理規劃品德教育，建立校內定期自我檢核與改善機制，以檢討與改進成效，促進品德教育之永續發展。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	是否將每年度品德教育推廣情形上傳至學校網站。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

承辦人聯絡電話(含分機)：037-981149轉305

承辦人：

主任：

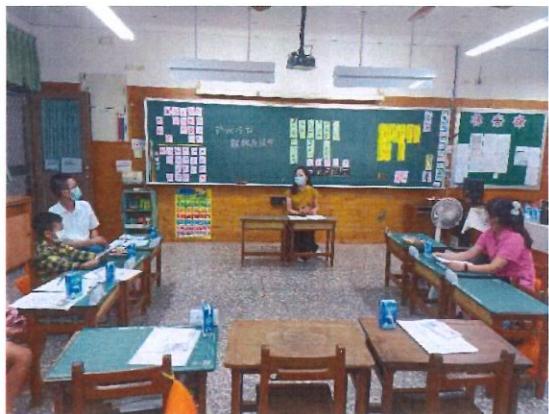


校長：



苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

1. 校長與行政團隊是否發揮學校行政的道德領導，積極倡導品德教育，透過邀集業界、校友、家長、行政人員或師生代表充分討論達成共識，建構彰顯學校特色之品德核心價值與行為準則，並納入校務發展計畫。



活動描述：於親師座談會，共同討論本校品德教育之實施計畫與辦法，宣導品德教育核心價值與行為準則。

活動描述：班親會中，導師說明對於本班生活常規及品格教育的要求重點與請家長、學生在家能配合之處。

2. 是否將品德教育多元地納入正式課程中，發展品德教育課程內涵，並運用多元教學方法，及研發教材教案及教學成效評量。



活動描述：將品德教育融入閱讀課，學生藉由閱讀品德小故事，除了增進閱讀力，同時也習得品德的重要性。

活動描述：於國語課中，觀看並討論品德教育影片，讓學生了解社會規範與公民應有之高水準行為。

苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

3. 是否以多元創新方式將品德教育納入非正式課程（如生活教育與體育、藝文、環保、童軍、社團活動、學生自治及社區服務等各項活動），並辦理品德核心價值推廣或宣導活動、典範行為表揚活動等。



活動描述：透過票選校犬活動，提升學生對學校的認同，老師也指導學生愛護動物等生命教育之觀念與態度。

活動描述：每年九月份教師節，全校師生步行至武聖廟參與祭孔典禮，藉此宣揚尊師重道精神。

4. 是否整合校內外相關資源（社區與民間團體、家長團體），有計畫地將品德教育融入親師生及社區互動中，並辦理相關親職與社區教育活動。



活動描述：校外專業人士到校宣講情感教育與性教育、愛滋病防治，讓小朋友了解到生命的可貴與如何保護自己。

活動描述：到學校附近茶園參訪，了解鄉里長輩揮汗種茶製茶的艱辛，並體會到一分耕耘，一分收穫的意義。

苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

5. 是否鼓勵教師生命成長與發展教師之品德教育專業角色與知能。



活動描述：老師們參加愛滋與藥物濫用宣導，精進對於愛滋病與毒品的了解，也更能知道如何向學生說明如何保護自己、愛惜生命。

活動描述：老師參加書墨研習，培養專注、沉著的品質，同時也陶冶性情、提升審美觀。

6. 親師生是否共同積極參與營造彰顯學校品德核心價值之校園景觀、規章制度、宿舍文化及校園倫理文化等。



活動描述：母親節感恩惜福活動，藉由奉茶的儀式，表達對母親與家人的愛與感恩。

活動描述：外界善心人士贈送本校學生白米，本校特別製作感恩愛心看版表達謝意，也讓學生知道外界有許多善心人士在關懷這個社會，以後只要有機會也應回報社會。

苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

7. 學生品德認知能力及情意面向是否提升，正向行為增多且負向行為有所減少。

	
活動描述：透過每學期的全校模範生選舉，選出品學兼優的好學生，激勵同學一起成長。	活動描述：每個學期於期末時，學務組統計整學期生活三項競賽優勝班級，並由校長頒發獎品給學生，勉勵學生繼續努力，做個有品學生。

8. 是否成立學校層級之品德教育推動小組，或就現有單位專責辦理規劃品德教育，建立校內定期自我檢核與改善機制，以檢討與改進成效，促進品德教育之永續發展。

	
活動描述：每學期期末校務會議，同仁們提出學校行事與活動規劃之檢討與改進，落實品德教育實施成效。	活動描述：每週教師晨會，導護老師提出學生生活常規須改進之處，請各班導師配合推展，讓學生常規與品德越來越進步。

苗栗縣各級學校111學年度辦理品德教育項目成果表

9. 是否將每年度品德教育推廣情形上傳至學校網站。



活動描述：將學校品德教育實施成果上傳至學校首頁。

活動描述：學校臉書提供學校、家長與社區間一個即時互動的溝通平台，也讓品德教育的實施更為彰顯。

承辦人： 學生事務組
長劉星顯

主任： 教導主任關定偉

校長： 校長陳秀卿