

小餐館裡，小學三年級的男孩完全不動筷子，只盯著牆上電視看卡通；好不容易進廣告了，一旁穿著套裝的上班族媽媽趕快拿起湯匙送到男孩嘴邊：「寶貝，再吃一口，現在上廣告了。」許多描述現代小孩「生活失能」的故事，在親友間、報章、網路部落格都可以輕易發現。教授洪蘭說，她到某所小學演講，看到一個小孩子到音樂教室上完課，不會自己穿鞋子，就坐在那裡放聲大哭。他的老師說，他一直就是這樣，因為家裡有菲傭幫他；到了小三，竟然不會自己穿鞋。洪蘭大為驚嘆，她說，據報導說某位王子連牙膏都是侍從幫忙擠在牙刷上的，她的學生說：「哇，真好命。」洪蘭說：「不是，那是廢物！你一個人沒有辦法存活，時時要有個人幫你打理，依賴別人，不是很可悲嗎？」滿地玩具要自己收拾，做家事能培養孩子解決問題的能力，學會照顧自己，成為獨立的個體。但「只要把書念好，其他的都不用管。」是不少台灣父母的心態，能為孩子代勞的，不少父母都體貼設想，只求能「代子弟服其勞」。

台南縣歸仁鄉紅瓦厝國小校長謝水乾描述，開學後的上下學時間，無論小學、國中或高中，學校附近就擠滿接送孩子的車輛，有的家長甚至還幫孩子背書包進教室；甚至，中午到教室餵孩子吃午飯。「這些照顧，是愛，還是剝奪？」謝水乾指出，現代許多父母太低估孩子的能力，什麼都捨不得孩子動手，結果是「茶來伸手，飯來張口」，無微不至的照顧剝奪了孩子學習、成長的機會。一位國小老師說，整理教室、打掃校園是學校裡生活教育的一環，但有家長對她說：「別讓我小孩掃落葉、倒垃圾，天氣這麼熱，他會中暑。」謝水乾說，灑掃庭除都是教育，做家事其實是「問題解決」的過程，必須思考步驟、輕重緩急、應對進退；「如果孩子連自己的生活都無法打理，未來要如何完成職場上的任務？」這是父母無法代勞的。謝水乾引用美國學者的研究，追蹤一組青少年至成人期發現，童年時參與家務多的人，成年後獲得高薪工作的可能性比不做家事的的孩子多四倍，失業可能性則少十五倍。他這篇標題為「做家事的的孩子長大工作機會高四倍」的文章，成了網路上的轉寄熱門。「工作機會」成了讓小孩做家事的有力動機。舉個例子：小學一年級的小華負責出門倒垃圾，他可以學到什麼？●思考力：垃圾袋要怎麼綁，才會牢靠，不會沿路掉？●分析、判斷：要選哪條路走到垃圾車？●責任感：垃圾車還沒到，要放著就走，還是遵守「垃圾不落

地」，等到車子來了再丟？我們希望的是和孩子一同討論，並一起思考達成任務的好方法。